

Locatie Holk Galjoen
Galjoen 71-73
3863 EN Nijkerk
033-2452557 (1)
directie.hk@pcogv.nl

Locatie Holk Doornsteeg
Polderhof 2
3861 XN Nijkerk
033-2452557 (2)
directie.hd@pcogv.nl



www.kindcentrum-holk.nl

Kleuterkrant Kindcentrum Holk

Schooljaar 2023-2024

Deze krant is speciaal bedoeld voor de ouders van kleuters van onze school. Hierin vindt u allerlei informatie, die voor de kleuters (en ook voor u) van belang is.

Instroom 4-jarige

Kleuters zijn welkom vanaf de dag waarop zij vier jaar worden. Voor deze datum is er gelegenheid om te komen wennen. De leerkracht zal ouder en kind uitnodigen voor een kennismakingsmoment en daarna (in overleg met ouders) voor de vier wennmomenten. Kinderen die jarig zijn in augustus en september starten direct aan het begin van het schooljaar. Voor hen is er één wennmoment voor de zomervakantie. Vanaf 4 weken voor het einde van het schooljaar worden er in principe geen leerlingen meer geplaatst. Kinderen die in december vier jaar worden starten na de kerstvakantie en hebben geen wennmomenten. Dit door de drukte van de decembermaand. De wennmomenten spreken we met u persoonlijk af.

Schooltijden

Maandag 8.30 - 14:30 uur

Dinsdag 8:30 – 14:30 uur

Woensdag 8.30 – 12.30 uur

Donderdag 8:30 – 14:30 uur

Vrijdag De leerlingen van groep 1 zijn altijd vrij.

De leerlingen van groep 2 gaan na de voorjaarsvakantie een aantal vrijdagochtenden naar school. De data worden op een later moment gecommuniceerd.

Brengen en halen

De deuren gaan vanaf 8.15 uur open. Uw kind(eren) kunt u bij het hek van het kleuterplein afzetten en ze worden daar opgevangen door de eigen leerkracht.

Om 8:30 uur gaan de kinderen met de leerkracht mee naar binnen en starten we met de open entree. Tijdens de open entree ligt er materiaal op de tafels waar de kinderen mee mogen spelen of de kinderen lezen een boek in de kring.

Om 14:30 uur brengen de leerkrachten uw kind(eren) weer naar buiten en kunt u uw kind(eren) bij hetzelfde hek opvangen als waar u ze heeft afgezet. De kinderen blijven bij de juf totdat ze hun ouders of de oppas hebben gezien en geven dit dan door aan de leerkracht. Wilt u buiten het hek op uw kind(eren) wachten? Dit geldt ook voor jongere broertjes of zusjes.

Dagindeling

Om aan de kinderen te laten zien wat voor activiteiten er op een dag plaatsvinden, gebruiken we dagritmekaarten. Op deze kaarten staat afgebeeld wat we per dagdeel doen. Om de kinderen de dagen van de week aan te leren, werken wij met kleuren van de dag

Maandag is rood

Dinsdag is groen

Woensdag is geel

Donderdag is blauw

Thema's

We werken in de onderbouw met thema's. Een thema duurt meestal van vakantie tot vakantie, met uitzondering van de decembermaand. We proberen de invulling van de thema's zoveel mogelijk uit de leerlingen te laten komen.

De kinderen mogen materiaal van thuis meenemen voor het thema. Bijvoorbeeld boekjes of attributen die erbij horen. We hebben een thematafel waarop deze spullen een plekje krijgen.

Als een thema zich ervoor leent vinden we het fijn om ook ouders hierbij te betrekken. Dit kan zijn door bijvoorbeeld mee te gaan naar een start- of afsluitende activiteit. Het kan ook doordat u in de klas iets komt vertellen of laten zien over uw beroep of hobby.

Speel-werkles

Bij ons op school leren we de kinderen zelf keuzes te maken, omgaan met uitgestelde aandacht en zelfstandig werken. Dit betekent dat kinderen zelf mogen kiezen wat zij tijdens de werkles gaan doen. Zij kunnen kiezen voor vrije (speel)opdrachten, maar per week zijn er ook een aantal verplichte opdrachten.

Tijdens het werken en spelen loopt de leerkracht een vaste ronde. Tijdens die ronde komt ze bij alle kinderen langs om te kijken hoe het gaat, of er problemen zijn of om even mee te spelen. Op deze manier kan de leerkracht een spelimpuls geven en de kinderen begeleiden met de doelen waar ze aan werken.

Wanneer de leerkracht met een instructiegroepje aan het werk gaat, doet ze haar zelfstandig werken ketting om. Dit betekent dat de kinderen de juf op dat moment niet mogen storen en dat ze moeten proberen om zelf problemen op te lossen.

Deze zelfstandigheid stimuleren wij ook bij de jas aan- en uittrekken, aan- en uitkleden bij het gymmen en het bezoek aan de wc (billen afvegen). Het is fijn wanneer u ook thuis deze vaardigheden met uw kind oefent.

Buiten spelen

Buiten spelen is een vorm van bewegingsonderwijs. We spelen buiten met materiaal. Kinderen leren te delen, ze leren te wachten tot ze aan de beurt zijn en ze leren om samen te spelen. Wanneer het heel hard regent gaan we niet naar buiten, maar naar de gymzaal.

Gym

We gymmen in ieder geval 1 keer per week. Hiervoor moeten de kinderen gymschoenen aan. Wilt u deze gymschoenen (liefst met elastiek of klittenband en geen turnschoentjes) de eerste week meegeven naar school? Wilt u ze voorzien van de naam van uw kind? De gymschoenen blijven op school, zodat we zo nodig vaker in de week kunnen gymmen. Wilt u uw kind op de dag dat we gaan gymmen makkelijke kleding aantrekken?

In de gymzaal geven we afwisselende lessen: spel, materiaal en toestellen, maar we gebruiken de ruimte ook voor dans en drama.

Portfolio

U zult niet meer al het werk van de kinderen aan de muur zien hangen. De kinderen mogen zelf kiezen welk werk zij tentoon willen stellen. Wij verzamelen het andere werk van de kinderen in hun laatje. U kunt dit bij de open inloop samen met uw kind bekijken. Na de afsluiting van een thema gaat het meeste 2D werk in een map, het portfolio. Door het werk op deze manier te verzamelen, krijgen we een goed beeld van de ontwikkeling van het kind. Tijdens de oudergesprekken bespreken we deze ontwikkeling. Twee keer per schooljaar krijgen de kinderen het portfolio mee naar huis. Het portfolio mag na inzage met inhoud weer mee naar school. Wanneer de leerlingen naar groep 3 gaan mogen ze het portfolio thuis bewaren. Achter in de map is het rapport te vinden. De kinderen van groep 2 krijgen twee keer per jaar een rapport mee en de kinderen van groep 1 krijgen alleen aan het einde van het jaar een rapport. De kinderen die vanaf januari instromen, krijgen het eerste jaar geen rapport.

Maatjes en taakjes

Bij de kleuters werken we met maatjes. Ieder kind krijgt een maatje toegewezen. Deze maatjes doen een aantal dingen samen:

- Elkaar helpen als het nodig is.
- Eerst aan je maatje vragen, daarna aan de juf.
- Op bepaalde momenten samen spelen of werken

De maatjes hebben ook allemaal een taakje waar ze verantwoordelijk voor zijn.

De kinderen leren door de taakjes verantwoordelijkheid dragen voor bepaalde dingen, samenwerken en zelfstandig werken. De maatjes en taakjes wisselen een aantal keer per jaar.

Helpende handjes

Iedere dag heeft de juf twee helpende handjes. Dit zijn kinderen die naast de juf mogen zitten en haar de helpende hand mogen bieden.

Kennismakingsgesprek

Voor de start van het kind vindt het kennismakingsgesprek plaats. Zo hopen wij het kind via de ouders alvast te leren kennen en kunnen we op een snelle en juiste manier aansluiten bij de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen. Eventuele vragen van ouders en het verloop van de eerste weken worden ook in dit gesprek besproken.

Oudergesprekken/leerkracht-ouder-leerling gesprek (lol-gesprek)

Een aantal keer per schooljaar zijn er 15 minuten gesprekken. Hier bespreken wij met u de vorderingen en ontwikkelingen van uw kind. Kinderen mogen bij deze gesprekken aanwezig zijn. Wij hebben als school het beleid dat we, indien u als ouder gescheiden bent, op eenzelfde contactmoment met u beide spreken.

Vrijdagmorgen groep 2

De kinderen van groep 2 gaan in het schooljaar nog een aantal vrijdagochtenden naar school. Deze ochtenden starten na de voorjaarsvakantie. Op deze ochtenden worden er spelenderwijs verschillende taal en rekenactiviteiten aangeboden. De kinderen worden zo voorbereid op het werken in groep 3. De leerkrachten krijgen door dit aanbod een nog duidelijker beeld of het kind voldoende ontwikkeld is om de overstap naar groep 3 te maken. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar cognitieve ontwikkeling, maar ook naar de werkhouding en sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. De data van deze vrijdagochtenden worden gedurende het schooljaar met u gecommuniceerd.

Herfstleerlingen

Omwille van het welzijn van het kind is het belangrijk dat er een stevige basis is als het kind van groep 2 naar groep 3 gaat. Ervaring heeft geleerd dat kinderen die te vroeg (zwak fundament) aan het leerproces beginnen in de daaropvolgende schooljaren vaak moeilijkheden gaan ondervinden. Kinderen die in oktober, november en december jarig zijn hebben soms niet voldoende tijd om die stevige basis voor de overgang naar groep 3 te leggen. Dit wisselt sterk per kind en daarom hebben deze zogenaemde 'herfstleerlingen' onze speciale aandacht.

Na het eerste schooljaar, eind groep 1 bekijken we welke kinderen het programma van groep 2 kunnen volgen. Aan het einde van groep 2 bekijken we welke kinderen het programma van groep 3 kunnen volgen. We gaan er van uit dat de herfstleerlingen het normale kleutertraject van 2,5 jaar volgen. Alleen de sterke herfstleerlingen, waarvan wij zien dat ze het programma van groep 3 kunnen volgen, mogen het kleutertraject versnellen. Dit proces zal in de LOL- gesprekken besproken worden met ouders. Voor het volgen van de totale ontwikkeling observeert de leerkracht de kinderen om na te gaan hoe ze spelen, werken en leren. Op de aantal vrijdagochtenden die groep 2 naar school gaat na de voorjaarsvakantie wordt er intensief voorbereid op het werken in groep 3 en geven ook veel aanvullende informatie.

Korte mededelingen

Korte mededelingen kunt u voor schooltijd aan de leerkracht doorgeven. Voor meer uitgebreide zaken verzoeken we u 's middags na schooltijd te komen of een afspraak te maken.

Eten en drinken

De kinderen mogen op de ochtend iets te eten en te drinken meenemen voor tussendoor. Het is bij ons op school wenselijk om het drinken in een beker te doen. Dit scheelt een heleboel afval. Om gezonde voeding te stimuleren eten alle kinderen op woensdagochtend fruit. Uiteraard vinden we het ook fijn wanneer u dat op andere ochtenden doet. Wilt u uw kind niet teveel eten meegeven? Eén stuk fruit of één koekje is voldoende. Wanneer het eten niet op komt in vijftien minuten, geven we het weer mee terug naar huis.

BSO (buitenschoolse opvang)

Gaat uw kind op vaste dagen naar de buitenschoolse opvang? Wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht? Meer informatie over de buitenschoolse opvang kunt u vinden op <https://kindcentrum-holk.nl/bso/>

Naam

Wilt u alstublieft een naam zetten op de tas, beker, broodtrommel, etc. van uw kind. De tassen van de kinderen gaan in de daarvoor bestemde bak die in de gang staat.

Letters en cijfers

Spelenderwijs leren de kleuters hun naam te schrijven. Omdat het afleren van 'hoofdletters' (ABCDE.....) in groep 3 moeilijker is dan het aanleren van de juiste letters, willen wij u vragen hier op te letten. Dit geldt tevens voor het schrijven van de cijfers. In de bijlage vindt u de op school gehanteerde schrijfwijze voor de letters en cijfers.

Luizencontrole

Na elke vakantie is er luizencontrole. Elke klas heeft twee ouders die bij alle kinderen het haar controleren.

Verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren. De jarige kleuter mag langs de klassen in de onderbouw. Wij verzoeken u uitnodigingen voor kinderfeestjes buiten de school uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen voor kinderen die niet worden uitgenodigd.

Als ouders jarig zijn mag er door het kind een tekening gemaakt worden. Het kind krijgt de mogelijkheid om iets te maken, maar we stellen het niet verplicht. Wel willen we daar graag op tijd over geïnformeerd worden. Vanwege het volle rooster maken we geen tekeningen voor andere familieleden.

Schoolverpleegkundige

Kinderen vanaf 6 jaar worden opgeroepen voor een onderzoek door de schoolverpleegkundige. Dit onderzoek vindt plaats zonder de ouders. Als de verpleegkundige een reden ziet voor verder onderzoek, zal zij uw kind doorverwijzen naar de schoolarts. Bij dit onderzoek zijn de ouders wel aanwezig.

Contact

Voor de communicatie met ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen maken we gebruik de oudercommunicatie app **Parro**.

Met één communicatiemiddel voor alle informatie willen we de communicatie tussen ouders en de school versterken. En natuurlijk is het meer passend bij de huidige tijd. In deze app wordt u als ouder gekoppeld aan de groep van uw kind.



Waar is **PARRO** voor bedoeld?

- Leerkrachten delen hierin foto's en informatie over activiteiten die plaatsvinden in de klas.
- Vanuit de groep wordt er één keer in de twee weken een weekmail verstuurd. Hierin staat alle belangrijke informatie die alleen voor de groep van het kind belangrijk is.
- In deze app is de kalender van school terug te vinden.
- We kunnen via deze app de oudergesprekken digitaal plannen.
- Via **Parro** kunt u korte gesprekken voeren met de leerkracht van uw kind. Hierdoor kunnen mededelingen via korte lijntjes worden doorgegeven en een afspraak maken wordt zo ook heel eenvoudig.
- Het ziekmelden van uw kind kunt u doorgeven via **Parro**.
- De nieuwsbrief wordt verstuurd via **Parro**
- U kunt zelf uw privacy voorkeuren instellen via **Parro**.
- Via deze app kunt u aangeven of u kunt helpen bij activiteiten.

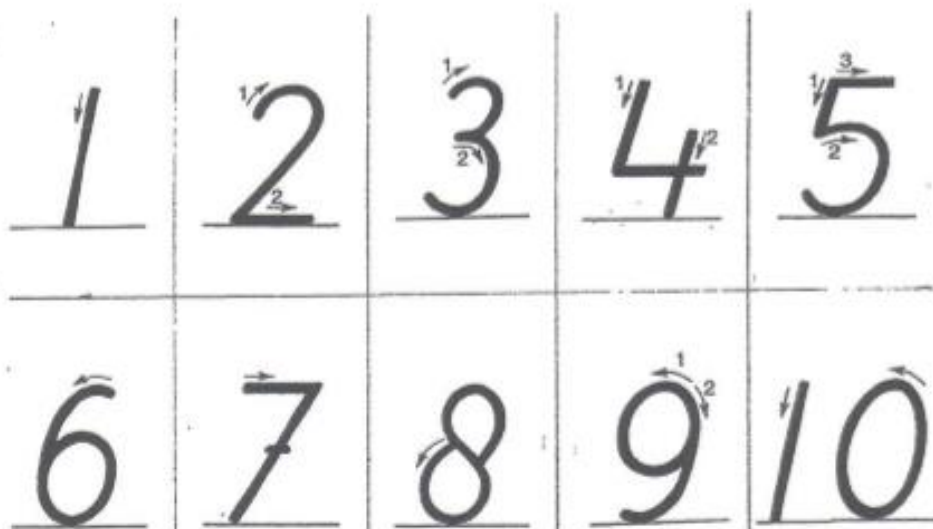
De app vervangt niet het goede gesprek tussen leerkracht, ouder en evt. kind. Daarvoor blijven wij waarde hechten aan het echte gesprek.

De schoolgids is terug te vinden op onze website www.kindcentrum-holk.nl

Vragen

Heeft u na het lezen van de kleuterkrant nog vragen, dan kunt u altijd bij de groepsleerkracht terecht.

Bijlage - cijfers



Bijlage - letters

Sommige kinderen schrijven al hun naam in groep 1 of 2. Dat vinden wij heel knap, maar wij verwachten dit echter nog niet.

Omdat het afleren van 'hoofdletters' (ABCDE....) in groep 3 moeilijker is dan het aanleren van de juiste letters, willen wij u vragen hier op te letten.

Hieronder zit u de letters en schrijfwijze aangegeven.

We hopen dat u er samen met uw kind, als het er aan toe is, een spel van maakt.
Veel letterpret toegewens.

De juffen van groep 0, 1 en 2

